

# Live: Relatório da Auditoria Cívica

ESTUDANTES DE  
**ATITUDE**

**SEDUC**  
Secretaria de Estado  
da Educação

**CGE**  
Controladoria  
Geral do Estado

**GOV  
GO**  
O ESTADO QUE DÁ CERTO





## Dados gerais

Olá, Comunidade de Atitude!

Para começar vamos dar uma olhada nos números do projeto **Estudantes de Atitude** até o momento:

**780**

Escolas Inscritas

**211**

Municípios  
Inscritos

**38.315**

Alunos  
cadastrados

**2.047**

Professores  
orientadores

**670**

Times  
formados

# ●●● Prévia: Tarefa Especial - FIB

**112.686**

Formulários respondidos

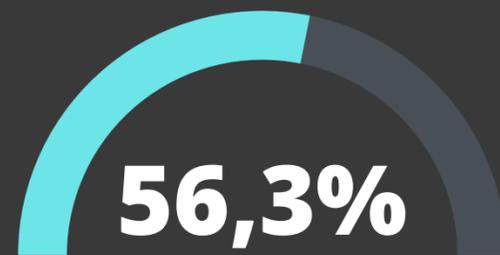
**721**

Escolas participantes

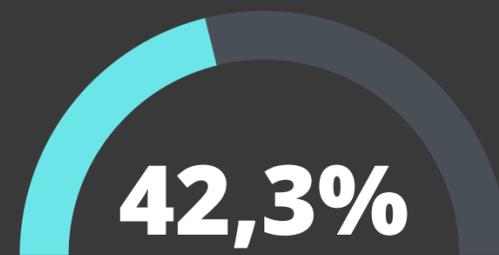
**4.528.916**

Itens avaliados

## Gênero



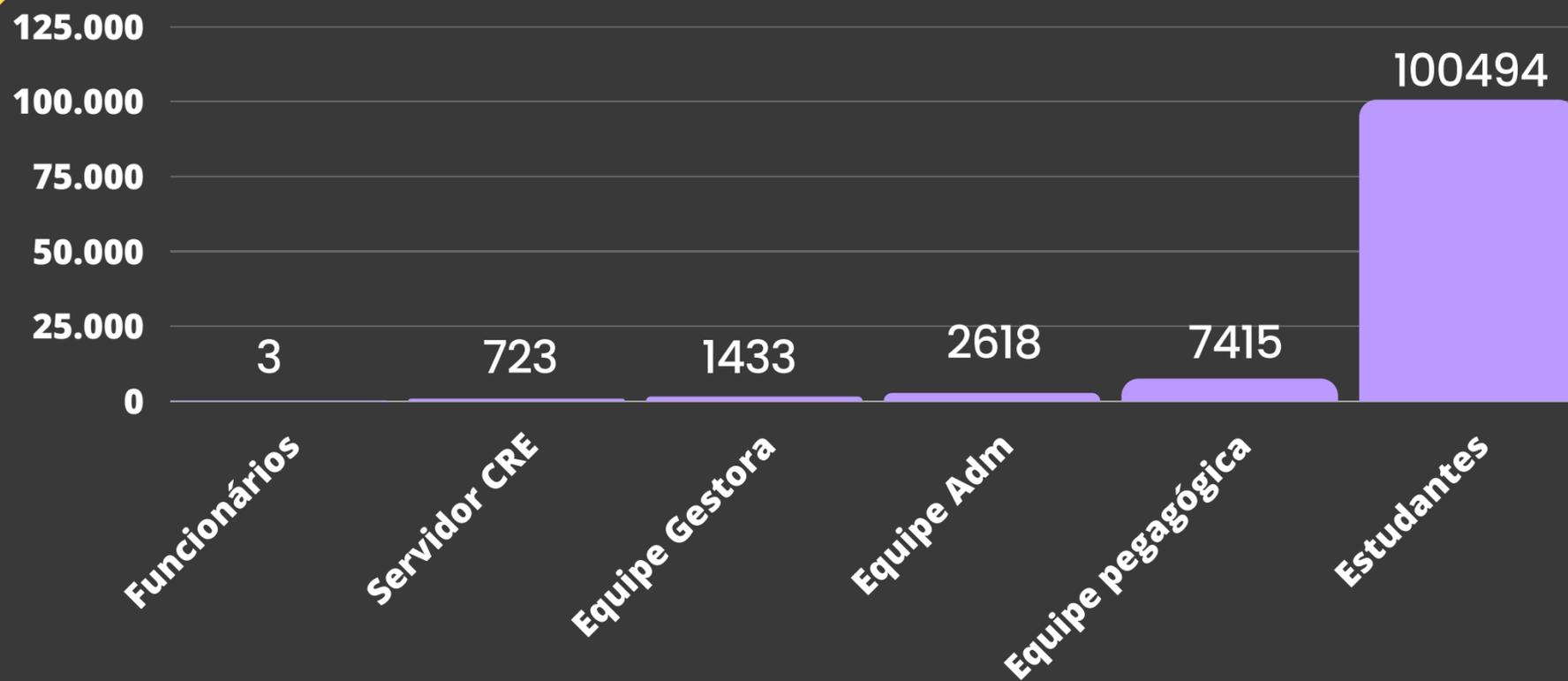
Mulher ou menina



Homem ou menino



Outro



**47,51%**

15 a 18 anos

**38,39%**

10 a 14 anos

**9,31%**

30 a 59 anos

**4,18%**

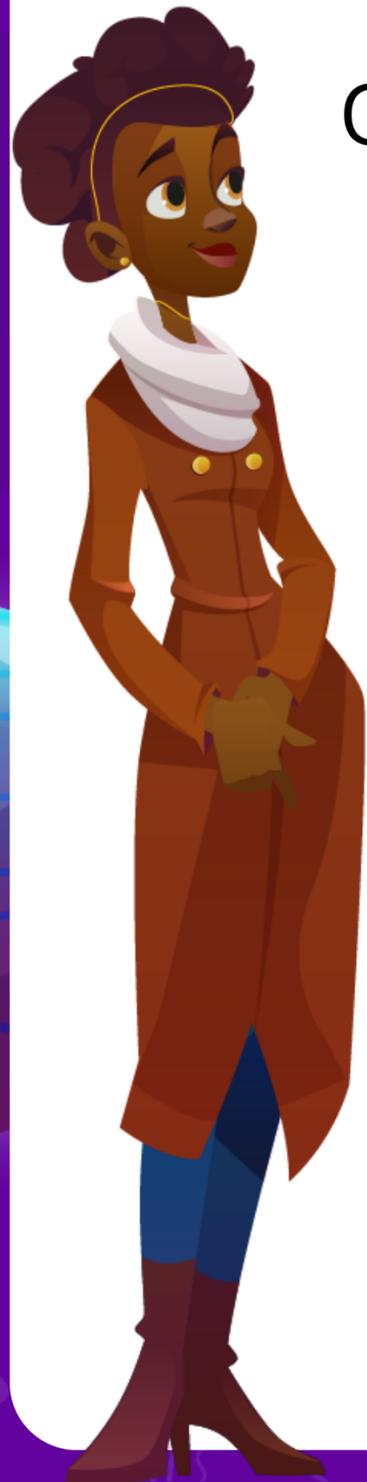
18 a 29 anos

**0,61%**

+ 60 anos



# Dados Auditoria Cívica



Os números do projeto na **Auditoria Cívica**:



**615**

Escolas auditadas



**69.087**

Questionários respondidos



**140.652.559**

Itens  
avaliados



Chegamos agora na etapa de **planejamento do Desafio**.

Vamos usar o relatório da **Auditoria Cívica (AC)** para nos guiar e descobrir quais intervenções devemos fazer para tornar o ambiente escolar melhor.

O **primeiro passo** é:

**Apresentação do Relatório da AC**





## Apresentação do Relatório

Agora, o **time** e a **comunidade escolar** devem analisar o relatório juntos, discutir e identificar o problema que desejam resolver.

Ao apresentar os resultados, é essencial considerar **três pontos principais**:

- **Análise;**
- **Debate;**
- **Definição do problema.**

Apresentem os resultados em **grupo** ou em uma **roda de conversa** para debater todos os achados dentro do relatório e definir o problema que será enfrentado.





# Apresentação do Relatório



## ●●● Planejamento do Desafio

Priorize desafios



- **Inovadores;**
- **Sustentáveis**
- Executados **pelos alunos;**
- E que deixem um **legado para a Escola.**

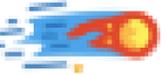
A apresentação do relatório ajudará na **escolha do Desafio** que será realizado. Para isso, é importante responder às seguintes perguntas:

- **O quê?** O que a Escola irá realizar como desafio. Qual o problema central a ser enfrentado?
- **Quando?** Definição do cronograma com datas e prazos
- **Quem?** Definir a responsabilidade de cada membro do time e integrantes da comunidade escolar



# Planejamento do desafio

No planejamento, o time deve responder a **quatro** importantes perguntas:

-  Qual(is) o(s) problema(s) identificado(s)?..... 1000 caracteres
-  Qual(is) a(s) temática(s) abordada(s)?..... 200 caracteres
-  Como o Time pretende solucionar o(s) problema(s) identificado(s)?..... 1500 caracteres
-  Quais recursos (financeiro, material, pessoal) serão mobilizados na execução e como pretendem mobilizar esses recursos?..... 1000 caracteres





# Planejamento do desafio: Tematicas

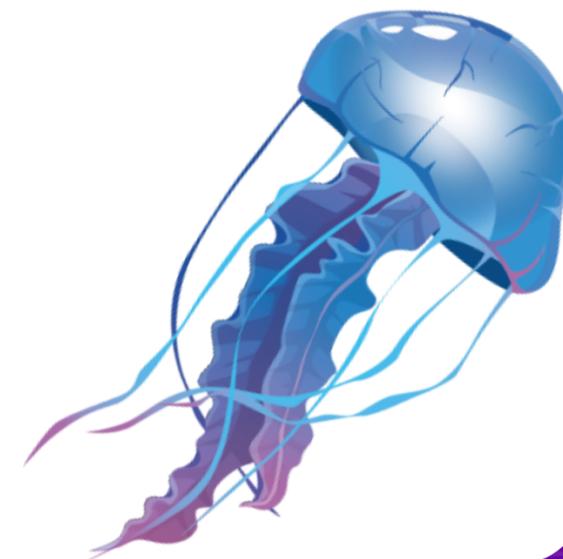
Controle e participação social

Transparência pública

Construção de valores contrários à corrupção

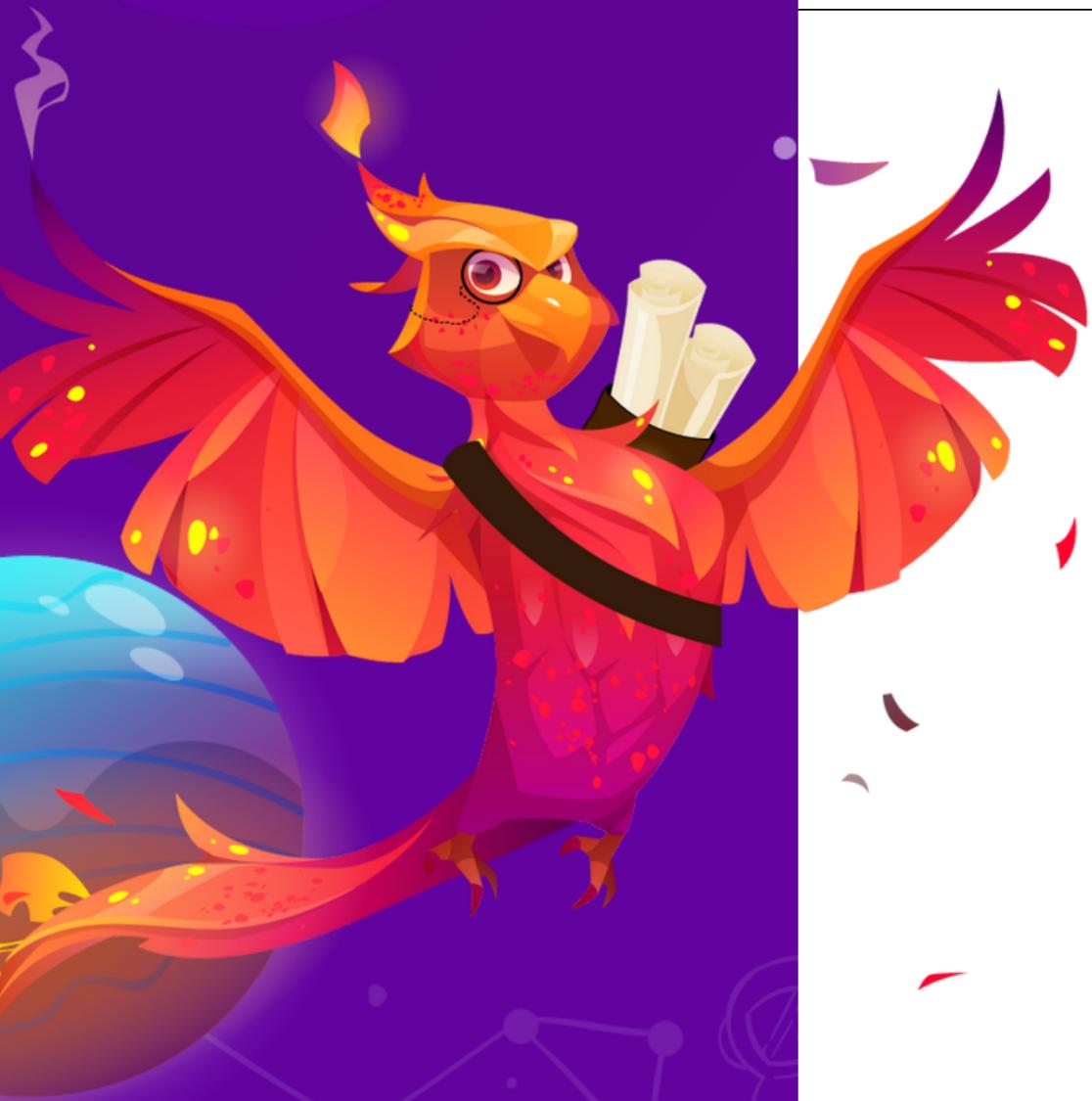
Melhoria do ambiente escolar

Educação Fiscal





# Prazos e pontuação



## Planejamento do Desafio

50 pontos

Classificatória

De: 31/05  
Até: 20/06

## Execução e resultados

Até 370 pontos

Eliminatória

De: 31/05  
Até: 18/08